

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Omar Ortiz García
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Psicología de la Alimentación I
Semestre	1°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Generar alternativas para integrar los conocimientos básicos de psicología con la práctica profesional de la nutrición a partir del análisis de los factores biológicos, psicológicos y sociales que determinan el comportamiento del ser humano.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	Plenaria: se presentarán los alumnos. Nombre, edad, procedencia, expectativas de la carrera, etc.		31/jul/2025	20 min
Presentación de temario y formas de evaluación	Plenaria: se hablará con los alumnos sobre las modalidades de la evaluación con la intención de aclarar dudas y recibir sugerencias y	Presentación	31/jul/2025	40 min

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 15	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	se aplicará un examen diagnóstico.			
1. La psicología como ciencia 1.1. Conocer diferentes escuelas y corrientes psicológicas 1.2. Áreas de aplicación 1.3. Diferentes disciplinas	Plenaria: Se dará una explicación de diferentes escuelas psicológicas y se ejemplificarán con casos clínicos. Mientras tanto, los alumnos, deberán escoger alguna corriente para trabajarla desde un caso clínico (por lo que se formarán equipos).	Presentación	31/jul/2025	1
	Receso: Los alumnos deberán identificar el área que les tocó con base en su caso clínico y propondrán una intervención vinculando la psicología y la nutrición (con ayuda del profesor)	Presentación Casos clínicos Hojas blancas Lápices, plumas	31/jul/2025	45 min
	Plenaria:	Caso clínico Cuaderno Libretas	07/ago/2025	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 15	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	El docente expondrá distintas áreas de la psicología relacionadas con la nutrición.	Plumas		
2. Bases biológicas del comportamiento humano 2.1. Estructura y función de la neurona: impulso nervioso, sinapsis y neurotransmisores 2.2. Estructura biológica en relación con funciones psíquicas – conducta 2.2.1. Sistema nervioso central 2.2.2. Sistema nervioso Periférico 2.2.3. Sistema Endócrino 2.3. Modelos de comportamiento. 2.4. Bases psicológicas de la elección de Alimentos.	Plenaria: se explicará el impulso nervioso, la sinapsis y los neurotransmisores. Posteriormente, los alumnos crearán un collage relacionado con las diferentes funciones de los neurotransmisores Receso Plenaria: el docente explicará las diferentes funciones y fisiología del SNC, el SNP y el SE Equipos: los alumnos crearán un dibujo de la silueta humana y trazarán en éste el SNC y el SNP. Posteriormente, el docente explicará las enfermedades relacionadas con el sistema endócrino.	Presentación Cartulina Recortes de revistas, periódicos, tijeras, resistol. Papel kraft Plumones Colores Plumas	07/ago/2025 07/ago/2025	45 min 15 min 1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>Plenaria: el docente explicará las bases psicológicas en la elección de los alimentos. Como actividad, los alumnos, en equipos de dos o tres personas, deberán llevar un alimento y compartirlo con los demás integrantes, a la vez que comentan, sobre éstos mismos, las bases en la elección de los alimentos.</p>	Presentación Alimentos	14/ago/2025	1
<p>3. Bases sociales del comportamiento humano</p> <p>3.1. Personalidad</p> <p>3.1.1. Actitud</p> <p>3.1.2. Carácter</p> <p>3.1.3. Temperamento</p> <p>3.2. Etapas evolutivas</p> <p>3.2.1. Infancia</p> <p>3.2.2. Adolescencia</p> <p>3.2.3. Adulthood</p> <p>3.2.4. Vejez</p> <p>3.3. Ciclo vital de la familia: socialización</p> <p>3.4. Desarrollo de preferencias y aversiones a los alimentos.</p>	<p>Exposición Un equipo de alumnos expondrá el primer capítulo del libro Desarrollo Humano de Papalia.</p> <p>Receso</p> <p>Plenaria: El docente dará una introducción sobre las bases sociales del comportamiento. Después, de manera individual, realizarán un</p>	<p>Computadora</p> <p>Proyección</p> <p>Materiales</p> <p>Actividad</p> <p>Presentación</p>	<p>14/ago/2025</p> <p>14/ago/2025</p>	<p>45 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>1</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>resumen de los tres aspectos primarios y lo entregarán al final de clase.</p>	<p>Libreta Plumas Táblet</p>		
	<p>Un equipo expondrá los constructos relacionados con la personalidad y realizarán una dinámica con el grupo donde se integre la teoría.</p>	<p>Presentación Libreta Plumas Táblet Computadora.</p>	<p>21/ago/2025</p>	<p>1</p>
	<p>Plenaria: el docente explicará las etapas evolutivas con una narración literaria como ejemplo. Equipos: en seguida, en equipos o de manera individual escribirán un cuento que abarque las diferentes etapas.</p>	<p>Presentación Cuento</p>	<p>21/ago/2025</p>	<p>1</p>
	<p>Receso</p>			<p>15 minutos</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 15	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		Datos sociodemográficos Presentación.	28/ago/2025	1
	Primera evaluación		04/sep/025	1
		Los alumnos presentarán una producción audiovisual que tenga como propósito la divulgación de algún tema visto en clase.	04/sep/025	2
4. Funciones Psíquicas 4.1. Sensación y percepción 4.2. Procesos afectivos 4.2.1. Emoción y sentimiento 4.3. Motivación 4.3.1. Hábitos de alimentación 4.4. Angustia y mecanismos de defensa 4.5. Alteraciones mentales	Plenaria: Un equipo explicará los procesos de sensación y percepción y realizará una dinámica. Receso Posteriormente, los alumnos llevarán tres objetos	Presentación Objetos	11/sep/2025	1 15 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>personales de casa con base en los cinco sentidos. El salón de dividirá en dos grupos: el primer equipo será el encargado de proporcionar los objetos al primer equipo, quienes deberán identificarlos y nombrarlos. Después, los equipos intercambiarán de posición: el primer equipo ahora nombrará los objetos del equipo contrario.</p> <p>Plenaria: el docente explicará la diferencia entre emoción y sentimiento. Individual: los alumnos crearán una clasificación de los alimentos que les causan alegría y los que les causan culpa. Posteriormente, describirán el sentimiento que les provoca consumirlos.</p>	<p>Venda para los ojos Libreta Plumas</p> <p>Presentación Computadora</p>	<p>11/sep/2025</p> <p>11/sep/2025</p>	<p>1</p> <p>45 min</p>
--	---	---	---------------------------------------	------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 15	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>Plenaria: el docente expondrá los tipos de motivación. Se reproducirá un video para ejemplificar.</p> <p>Equipos: De tres a cuatro integrantes, los alumnos conversarán entre ellos sus motivaciones para estudiar nutrición. Identificarán si es motivación intrínseca o extrínseca.</p>	<p>Presentación Libreta Plumas Tablet</p>	<p>18/sep/2025</p>	<p>30 min</p>
		<p>Presentación</p>	<p>18/sep/2025</p>	<p>30 min</p>
<p>5. La relación nutriólogo-paciente 5.1. La entrevista motivacional.</p>	<p>Plenaria: el docente expondrá la importancia de la relación médico paciente.</p>	<p>Presentación</p>	<p>18/sep/2025</p>	<p>45 min</p>
	<p>Receso</p>			<p>15 minutos</p>
	<p>Posteriormente, se expondrán los distintos elementos de la entrevista motivacional. En equipos: escogerán diferentes elementos para</p>	<p>Papel bond Cartulina Plumones Marcadores</p>	<p>18/sep/2025</p>	<p>1</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	exponer. Se realizarán de manera simultánea.			
	Los alumnos crearán una dramatización de la entrevista motivacional por equipos: uno tendrá el rol de médico y el otro, de paciente.	Sillas Mesas	25/sep/2025	1
	Plenaria: Se expondrá un ejemplo de la entrevista motivacional.	Computadora Presentación	25/sep/2025	45 min
	Receso			15 min
	Se expondrán los siguientes elementos de la entrevista en una actividad grupal a través de dramatizaciones	Presentación Artículo	25/sep/2025	1
Los alumnos realizarán una simulación de la entrevista motivacional con algún familiar (o amistad) que asista a la clase.	Guion Pluma	09/oct/2025	2	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 15	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>Receso</p>			15 minutos
	<p>Los alumnos expondrán las experiencias y dudas que puedan tener sobre la entrevista</p>	Guion	09/oct/2025	45 min
	<p>Segunda evaluación parcial Se entregará el ensayo: la relación entre la nutrición y la psicología.</p>		16/oct/2025	3
	<p>Plenaria: Se estudiará un caso clínico que expondrá el docente.</p>	Presentación	23/oct/2025	1
	<p>Posteriormente, los alumnos, de manera individual, deberán preparar un análisis de los factores de riesgo que llevan</p>	Artículo Libreta	23/oct/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>a las conductas patológicas tomando como base los temas vistos en clase.</p> <p>Se entregarán los ensayos corregidos y se darán asesorías para su reescritura.</p>	<p>Táblet</p> <p>Ensayos</p>	<p>30/oct/2025</p>	<p>3</p>
Evaluación final Primer Ordinario	<p>Los alumnos expondrán una intervención planeada por ellos en relación con el caso clínico visto en clase (puede ser individual o en equipos. Los alumnos, además, entregarán su ensayo corregido.</p>	<p>Presentación Intervención</p>	<p>06/nov/2025</p>	<p>3</p>
<p>Retroalimentación a los alumnos.</p> <p>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</p> <p>Evaluación final Segundo Ordinario</p>	<p>Se dará las calificaciones y evaluaciones de los trabajos.</p> <p>Quienes hayan obtenido una calificación no aprobatoria realizarán un ensayo final.</p>	<p>Trabajos evaluados</p> <p>Hoja en blanco</p> <p>Plumas</p>	<p>13/nov/2025</p>	<p>3</p>

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		(dd/mmm/aaaa)
Congreso en Ciencia de la Nutrición Humana: Facultad de Medicina, UNAM	Tener un acercamiento al campo de la investigación sobre la Nutrición en México.	02/oct/2025

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa
Examen escrito	Exposición (X)	55%
	Lectura de artículos (X)	
	Revisión de casos clínicos ()	
	Trabajo de investigación ()	40%
	Prácticas (taller o laboratorio) ()	
	Salidas/ visitas (X)	
	Exámenes ()	5%
	Otros: Trabajo en clase (X)	
	Material audiovisual (X)	
	Entrevista motivacional (X)	
		Autoevaluación

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Delgado Losada, Maria Luisa. Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud. Editorial Medica Panamericana;2015.</p> <p>Diane E. Papalia y Gabriela Martorell, Desarrollo humano (14 ed.) Mc Graw Hill; 2021.</p> <p>Libro Introducción a la Psicología, una visión científico humanista (cuarta ed.) Fernando Zepeda Herrera Pearson;2019.</p>	<p>Neil R. Carlson Fisiología de la conducta (8va ed.) Pearson. 2005</p> <p>Joaquín Cravioto. Nutrición, desarrollo mental, conducta y aprendizaje. México: DIF; 1985.</p> <p>William R. Miller y Stephen Rollnick La entrevista motivacional, ayudar a las personas a cambiar (3ª. Ed.) Paidós; 2015.</p> <p>Antonio López Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno y Virginia Gabriela Aguilera Cervantes. Investigaciones en Comportamiento Alimentario (Reflexiones, alcances y retos). Porrúa Print Red Internacional de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición (RIICAN);2018.</p> <p>Evers C, Dingemans A, Junghans AF, Boevé A. Feeling bad or feeling Good. Feeling bad or feeling good, does emotion affect your consumption of food? A meta-analysis of the experimental evidence. Neurosci Biobehav Rev;2018. URL disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29860103/</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 15 de 15	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Licenciado en Psicología Maestro en Pedagogía Omar Ortiz García	26/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar